

CONCEVOIR UNE RÉSOLUTION DE PROBLÈMES
EN PHYSIQUE



Une question
Qui pose problème à partir de la situation et ne doit pas, si possible, mentionner de grandeurs physiques.

Des modèles
Présentés sous forme de documents, non contextualisés, liés à une(des) situations(s) déjà vues(s) en classe ou non.

Une situation
Qui peut s'appuyer sur différents types de médias.





Des chemins de résolution multiples
L'élève doit faire des choix (grandeurs, modèles) en formulant une ou des hypothèses pour comprendre la situation et répondre à la question

Du matériel
Mis éventuellement à disposition.









